

Rétt eða rangt

1. Ísak Jónsson var kennari.
2. Hann stofnaði skóla fyrir börn.
3. Skólinn var mjög stór strax í byrjun.
4. Ísak fór til annarra landa til að læra meira um skóla.
5. Börnin lærðu aðeins stærðfræði.
6. Skólinn þurfti stærra hús þegar fleiri börn komu.

Svör:

1. Rétt
 2. Rétt
 3. Rangt
 4. Rétt
 5. Rangt
 6. Rétt
-

Orðaforði

- **kennari** – manneskja sem kennir börnum
 - **skóli** – staður þar sem börn læra
 - **kennsluaðferð** – leið til að kenna
 - **húsnæði** – húsið eða staðurinn sem er notaður
 - **ábyrgð** – að passa vel upp á verkefni og hegðun
 - **menntun** – það að læra og fá fræðslu
-

Verkefni með myndunum

1. Skoða og segja frá

Láttu nemendur skoða myndirnar og spyrðu:

- Hvað sjáið þið á myndinni?
- Er þetta gamall eða nýr skóli?
- Hvernig sjáið þið það?
- Hvað eru börnin að gera?
- Hvernig var skólinn öðruvísi áður en nú?

Tímaröð

Setjið atburði í rétta röð:

- Ísak lærði um skóla erlendis.

- Hann stofnaði skóla.
- Fleiri börn komu í skólann.
- Það þurfti stærra hús.
- Unnið var að nýju skólahúsi.

3. Finndu upplýsingarnar

Nemendur leita í textanum að svörum:

- Hver?
- Hvar?
- Hvers vegna?
- Hvað gerðist svo?

Stutt ritunarverkefni

Fyrir 1.–2. bekk

Kláraðu setningarnar:

- Ísak Jónsson var _____.
- Hann stofnaði _____.
- Skólinn var fyrst _____.
- Seinna þurfti _____.

Fyrir 3.–4. bekk

Skrifaðu 4–6 setningar: „Hvernig var skóli Ísaks Jónssonar og af hverju var hann mikilvægur?“

Kennarahugmynd: mismunandi þyngdarstig

1. bekkur

- hlusta á texta
- finna lykilorð
- svara munnlega
- teikna mynd af gamla skólanum

2. bekkur

- lesa stutta útgáfu
- svara einföldum spurningum
- para orð og skýringar

3. bekkur

- lesa lengri texta
- finna 5 upplýsingar
- setja atburði í tímaröð

4. bekkur

- bera saman skóla áður og nú
- skrifa stuttan samantektartexta
- ræða hvað góður skóli þarf að hafa